|  |
| --- |
| Faccio l’insegnante. |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je upevnění dosud poznaných názvů povolání a seznámení s další slovní zásobou související s tímto tématem. Žáci se také seznámí s nepravidelným slovesem *fare* a s určitým členem v jednotném čísle. Po lekci žák umí s použitím slovesa *essere* nebo *fare* říci, jaké vykonává povolání, zná tvary určitého členu a ví, kdy je použít.** |

Obiettivi comunicativi: chiedere e dire la professione

Contenuti lessicali: professioni

Contenuti grammaticali: articolo determinativo al singolare, verbo *fare*

Materiali: materiale proiettabile 1

materiale fotocopiabile 4

Metodi: attivo, apprendimento di gruppo, ludico, simulazione

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Chiede agli studenti di coniugare qualche verbo della I coniugazione.
* Ripete velocemente insieme agli studenti le professioni già conosciute.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 1** – l’insegnante torna ad analizzare insieme agli studenti il quadro verde con le professioni a pagina 14. Chiede agli studenti di concentrarsi sugli articoli determinativi. Chiede se riescono a dire quali forme ha l’articolo al singolare. Dopo fa visualizzare **il** **materiale proiettabile 1** con gli articoli determinativi al singolare.

**Attenzione**: l’insegnante spiega anche l’articolo *lo* non presente nella tabella.

* Gli alunni leggono le professioni che si trovano nel dizionario visuale delle pagine 15 e 16.
* **Esercizio 2** – l’insegnante analizza la seconda parte del quadro per parlare della professione. Spiega le forme del verbo *fare* e come usarlo con le professioni.
* Per praticare gli studenti lavorano in coppia: prima ogni studente si inventa un nome, una città di provenienza, una nazionalità e una professione e poi gli studenti preparano dei piccoli dialoghi in base ai dati inventati.

FASE CONCLUSIVA

* L’insegnante ritaglia **il materiale fotocopiabile 4** e divide gli studenti in piccoli gruppi – gli studenti abbinano gli articoli ai nomi. Vince il gruppo che finisce primo. L’insegnante verifica le risposte insieme agli studenti.
* **Compito di casa** –es. 1/ p. 14, es. 5/ p. 15 del quaderno degli esercizi**.**